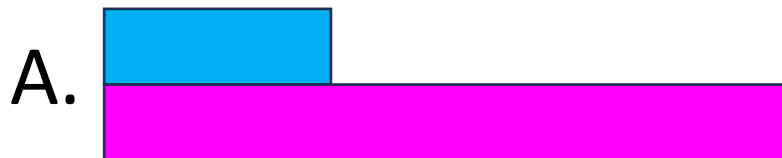


→ CE2 : Je manipule les fractions.

→ CM1 : Je sais encadrer et arrondir un nombre décimal.

- Si la barre bleue représente un tiers, alors quelle barre rose représente l'unité ?

CE2



Écris 1,5 sous la forme d'une fraction décimale puis encadre la entre deux nombres entiers consécutifs.

CM1

$$1,5 = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\dots < \frac{\dots}{10} < \dots$$

# ► Correction

CE2

A.



B.



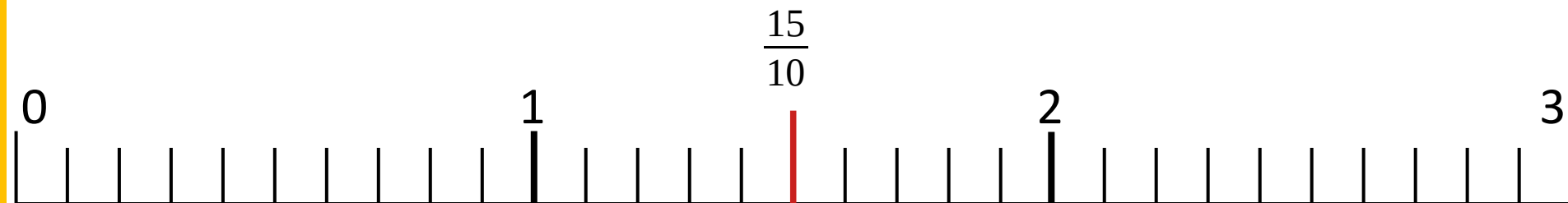
C.



$$1,5 = \frac{15}{10}$$

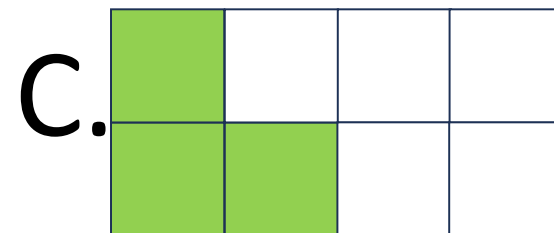
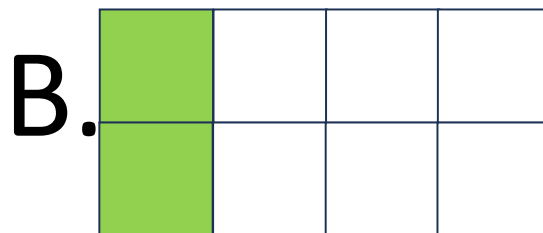
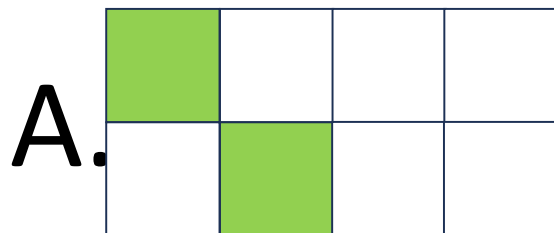
$$1 < \frac{15}{10} < 2$$

CM1



- Sur quelle figure la partie coloriée correspond à un quart du rectangle ?

CE2



Écris **2,7** sous la forme d'une fraction décimale puis encadre la entre deux nombres entiers consécutifs.

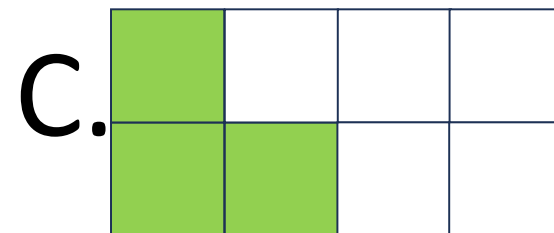
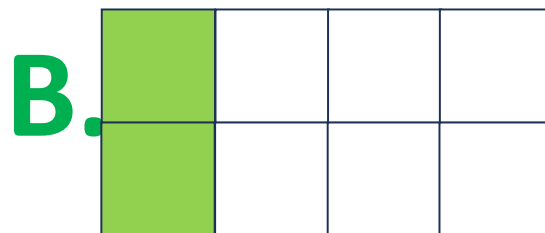
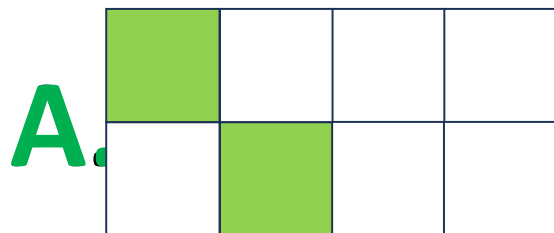
CM1

$$2,7 = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\dots < \frac{\dots}{10} < \dots$$

# ► Correction

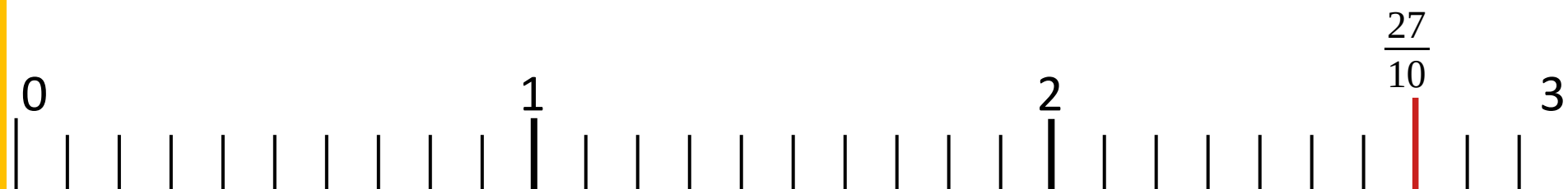
CE2



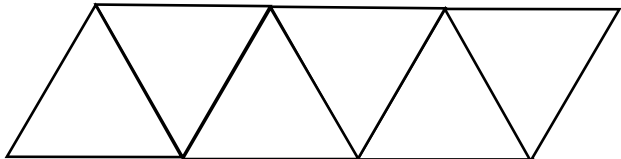
$$2,7 = \frac{27}{10}$$

$$2 < \frac{27}{10} < 3$$

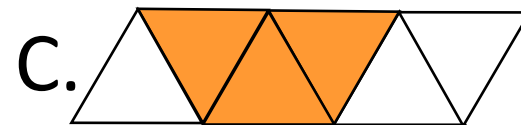
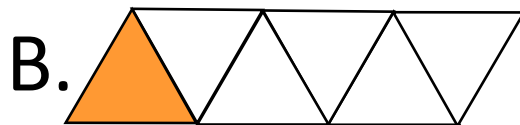
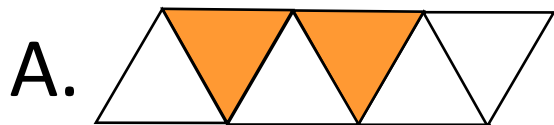
CM1


 $\frac{27}{10}$ 

2/5

► Si  est l'unité, quelle figure représente un tiers ?

CE2



Écris **0,3** sous la forme d'une fraction décimale puis encadre la entre deux nombres entiers consécutifs.

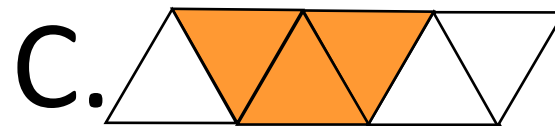
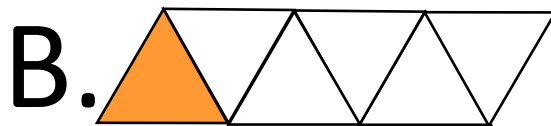
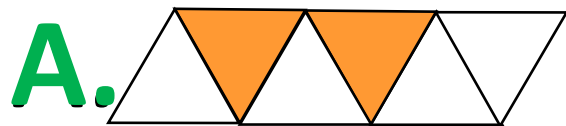
CM1

$$0,3 = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\dots < \frac{\dots}{10} < \dots$$

# ► Correction

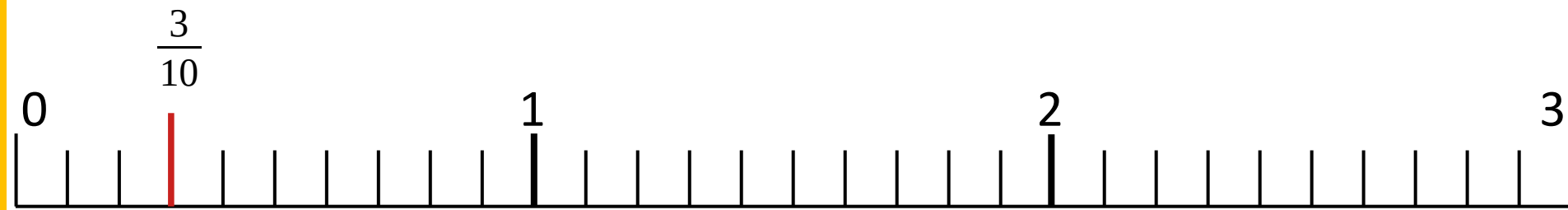
CE2



$$0,3 = \frac{3}{10}$$

$$0 < \frac{3}{10} < 1$$

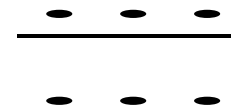
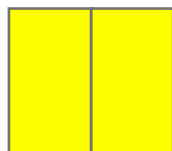
CM1



► Complète.

CE2

Si  est l'unité, alors :



---


$$1,28 = \dots + \frac{\dots}{100}$$

CM1

L'arrondi à l'unité de 1,28 est : .....



## ► Correction

CE2

Si  est l'unité, alors :



$$\frac{2}{5}$$

---

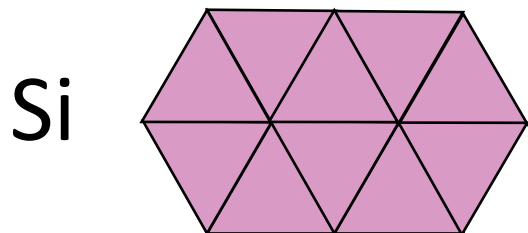

$$1,28 = 1 + \frac{28}{100}$$

CM1

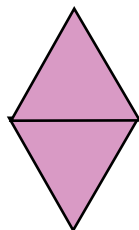
L'arrondi à l'unité de 1,28 est : 1

► Complète.

CE2



est l'unité, alors :



vaut

---

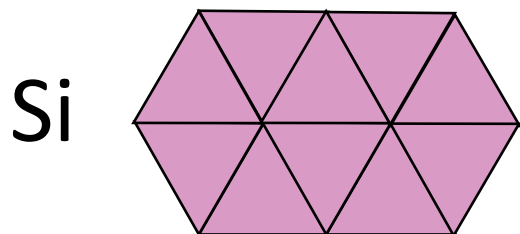
CM1

$$2,34 = \dots + \frac{\dots}{100}$$

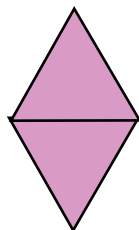
L'arrondi à l'unité de 2,34 est : .....

## ► Correction.

CE2



est l'unité, alors :



vaut

---

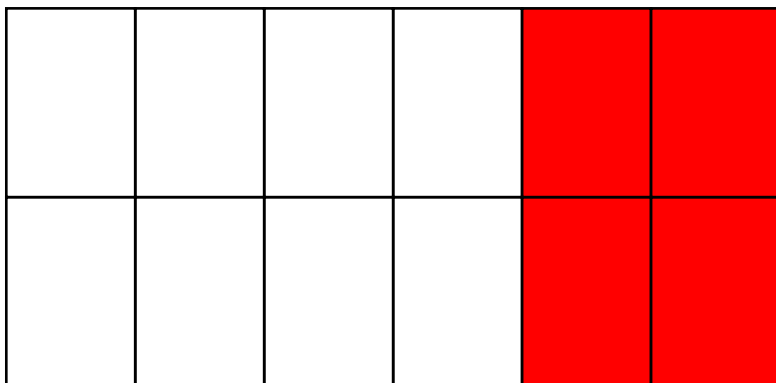
$$2,34 = 2 + \frac{34}{100}$$

CM1

L'arrondi à l'unité de 2,34 est : 2.

- Écris la fraction qui correspond à la partie coloriée et la fraction qu'il faut ajouter pour faire 1.

CE2



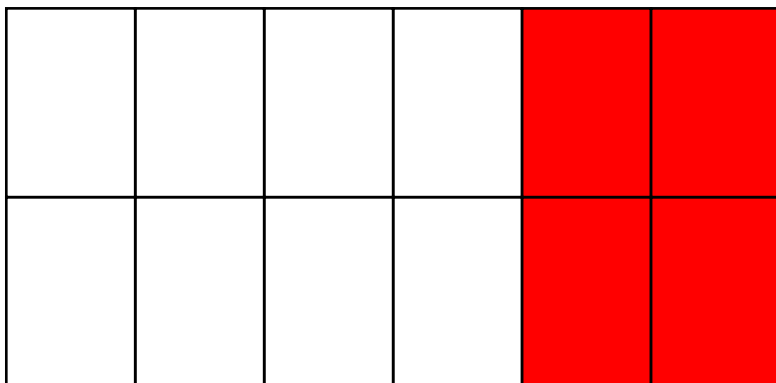
CM1

$$4,79 = \dots + \frac{\dots}{100}$$

L'arrondi à l'unité de 4,79 est : .....

## ► Correction

CE2



---

$$4,79 = 4 + \frac{79}{100}$$

CM1

L'arrondi à l'unité de 4,79 est : 5.